

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección / modo	Sistema / Fuente de Información del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Meta de la Línea Base	Meta de la Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado		
<p>Tutorías Especializadas 675.00</p> <p>Realización</p> <p>Tutorías Especializadas 675.00</p> <p>Detectables</p> <p>La Línea Base se establece en función de los indicadores de la línea base del ciclo anterior 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023.</p>																						


 Leonador Daniel García de la Cruz
 Coordinador de Contabilidad y Recursos Humanos


 ING. JOSÉ MARÍA ROBRES NAYA
 RECTOR


 Alheli Baldivia González
 Coordinación de Servicios Escolares

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador (Dato de Medida)	Escala / Metodología de Trabajo	Supuestos	Línea Base		Metas				Justificación de Resultados		
								Año de Línea Base	Línea Base	Datos de las variables	Resultado	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Avance inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
CSA1 Diferencia de convocatorias	Porcentaje de acciones realizadas de vinculación de la Difusión de la convocatoria al Programa Nacional de Bases Banco Jalisco	Muestra las acciones realizadas de vinculación de la convocatoria al Programa Nacional de Bases Banco Jalisco	$(\text{Acciones realizadas de vinculación de la convocatoria} / \text{Acciones programadas de vinculación de la convocatoria}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidental	Los alumnos aceptan participar en la convocatoria para las bases.	2022	100.00	5.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Porcentaje de difusión de las convocatorias para bases. Por ejemplo: Bases de inscripción, de apoyo, de selección, de vinculación, de EBOA, de Acreditación, de hijos de Miembros, INPI, y CONADYT. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Se pretende conocer de convocatorias para bases de alumnos de diferentes universidades de la UPEL.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA2 Validación de documentación	Porcentaje de acciones firmadas con empresas que respaldan el programa de apoyo para el trámite de bases	Muestra el porcentaje de apoyo y respaldo de las acciones firmadas con empresas que respaldan el programa de apoyo para el trámite de bases.	$(\text{Acciones firmadas con empresas que respaldan el programa de apoyo para el trámite de bases} / \text{Acciones programadas para el trámite de bases}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidental	Los alumnos aceptan ser apoyados por sus trámites de bases.	2022	207.69	78.00	78.00	100.00	100.00	100.00	Porcentaje de cobertura en la gestión de bases para alumnos. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA3 Vinculación con empresas de la zona de influencia	Porcentaje de acciones de vinculación con empresas de la zona de influencia	Muestra las acciones realizadas de vinculación con empresas de la zona de influencia de las convocatorias con alumnos de la UPEL.	$(\text{Acciones de vinculación con empresas de la zona de influencia} / \text{Acciones programadas de vinculación con empresas de la zona de influencia}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidental	Las empresas de la zona de influencia aceptan vincularse con la universidad.	2022	108.67	15.00	15.00	100.00	100.00	100.00	Porcentaje de empresas que acceden a firmar un convenio de vinculación con la UPEL. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA4 Formalización de convenios con empresas	Porcentaje de convenios firmados con empresas vinculadas	Muestra los convenios firmados para formalizar las acciones y compromisos con empresas vinculadas.	$(\text{Convenios firmados con empresas vinculadas} / \text{Total de convenios}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidental	Las empresas de la zona de influencia aceptan vincularse con la firma de un convenio.	2022	100.00	5.00	5.00	100.00	100.00	100.00	Porcentaje de empresas que acceden a firmar un convenio de vinculación con la UPEL. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA5 Gestión de estándares	Porcentaje de espacios para estándares asumidos	Muestra los espacios para los estándares asumidos por las empresas vinculadas.	$(\text{Espacios asumidos para estándares} / \text{Espacios programados para estándares}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidental	Las empresas vinculadas aceptan recibir alumnos en estancia.	2022	36.49	70.00	70.00	100.00	100.00	100.00	Porcentaje de espacios para estándares asumidos por las empresas vinculadas. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre 2022 y al segundo semestre 2022, a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA6 Seguimiento y evaluación estándares	Porcentaje de estándares evaluados	Muestra el seguimiento a la evaluación de los estándares de alumnos.	$(\text{Estándares evaluados} / \text{Estándares programados}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidental	Las empresas y los alumnos aceptan participar en la evaluación de los estándares.	2022	100.00	70.00	70.00	100.00	100.00	100.00	La totalidad de las empresas con evaluadas Secretarías por las empresas, considerando el desarrollo realizado por los alumnos durante esta actividad, y forma parte de su seguimiento y evaluación. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023.	Coordinación de Vinculación de la UPEL
CSA7 Programación de tutoría y asesorías	Porcentaje de tutorías y asesorías realizadas	Muestra las tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño académico.	$(\text{Número de tutorías y asesorías realizadas} / \text{Número de tutorías y asesorías programadas}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidental	Los alumnos aceptan recibir tutorías y asesorías de desarrollo escolar.	2022	179.66	850.00	850.00	100.00	100.00	100.00	Se otorgan tutorías y asesorías en igual número a la programación para poder cubrir al menos 2 acciones cuatrimestrales por estudiante. Esta actividad se cubre al 100%. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos en el primer semestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023.	Secretaría Académica de la UPEL
CSA8 Identificación, atención y seguimiento en asuntos pedagógicos.	Porcentaje de tutorías especializadas realizadas	Muestra las tutorías especializadas que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño académico.	$(\text{Tutorías especializadas realizadas} / \text{Tutorías programadas}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidental	Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas.	2022	24.00	875.00	875.00	100.00	100.00	100.00	Se otorgan tutorías especializadas a la totalidad de las necesidades que sean detectadas, como el apoyo que requieren los alumnos de apoyo pedagógico para lo cual se	Secretaría Académica de la UPEL

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección de la Medida	Sociedad / Nivel del Indicador	Supuestos	Línea Base		Medias				Justificación de Resultados		Fuente de Información del Indicador	
								Año de la Línea Base	Valor de la Línea Base	Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado	Datos de variables	Resultado		1er. Trimestre
<p>Equipos: 23,00 Total Espacios Educativos: 25,00</p>																	
C3A2 Mantenimiento de instalaciones de mantenimiento de instalaciones realizadas (Acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas/Acciones de mantenimiento preventivo y correctivo)	Porcentaje de acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas	Mide el porcentaje de acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas (Acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas/Acciones de mantenimiento preventivo y correctivo)	$\frac{\text{Acciones realizadas de mantenimiento de instalaciones}}{\text{Acciones programadas de mantenimiento de instalaciones}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidente	Las autoridades designan recursos para el mantenimiento preventivo y correctivo.	2022	100,00	12,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Para asegurar las necesidades de operación, coordinación de equipos de las instalaciones, se programó el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Reporte de Gestión
C3A3 Gestión para Construcción y ampliación de infraestructura	Porcentaje de acciones de construcción de infraestructura	Mide el porcentaje de acciones de construcción de infraestructura (Acciones de construcción de infraestructura/Acciones de construcción de infraestructura)	$\frac{\text{Acciones realizadas de construcción de infraestructura}}{\text{Acciones programadas de construcción de infraestructura}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Accidente	Se realizan gestiones para la adquisición de terrenos, licencias, permisos, etc. para la construcción de infraestructura. Con esto se avanza en la obra de la construcción de infraestructura con recursos.	2022	100,00	2,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Reporte de la UPEU
C3A4 Implementación del modelo de formación integral profesional	Porcentaje de acciones de formación integral profesional	Mide el porcentaje de acciones de formación integral profesional (Acciones de formación integral profesional/Acciones de formación integral profesional)	$\frac{\text{Acciones realizadas de formación integral profesional}}{\text{Acciones programadas de formación integral profesional}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidente	Los alumnos adquieren conocimientos en actividades culturales y deportivas.	2022	166,67	12,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Al término del confinamiento por causa del COVID-19 se inició a definir y definir la vinculación de la formación integral profesional a los alumnos en su participación. Se contemplan actividades deportivas y culturales. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre del año 2022 y al segundo semestre del año 2022.	Reporte de la UPEU
C3A2 Impartición de enseñanza en español	Porcentaje de sesiones de clases en español impartidas	Mide el porcentaje de sesiones de clases impartidas en español (Sesiones de clases impartidas en español/Sesiones de clases impartidas)	$\frac{\text{Sesiones de clases impartidas en español}}{\text{Sesiones de clases impartidas}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidente	Los alumnos aceptan recibir clases en español.	2022	174,41	2,075,00	2,070,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Se impartieron sesiones formativas en español a 9 grupos durante 15 semanas en 3 asignaturas cada uno. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre del año 2022 y al segundo semestre del año 2022.	Reporte de la UPEU
C3A3 Impartición de enseñanza de lengua extranjera	Porcentaje de sesiones de enseñanza de lengua extranjera	Mide el porcentaje de sesiones de enseñanza de lengua extranjera (Sesiones de enseñanza de lengua extranjera/Sesiones de enseñanza)	$\frac{\text{Sesiones de enseñanza de lengua extranjera}}{\text{Sesiones de enseñanza}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidente	Los alumnos aceptan recibir clases para el aprendizaje del inglés y o francés.	2022	184,09	4,985,00	4,985,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Los alumnos de los 19 grupos, reciben de 5 a 7 sesiones por semana en el cuatrimestre (15 semanas efectivas). La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre del año 2022 y al segundo semestre del año 2022.	Reporte de la UPEU
C3A4 Impartición de Enseñanza en lengua extranjera	Porcentaje de sesiones de enseñanza en lengua extranjera	Mide el porcentaje de sesiones de enseñanza en lengua extranjera (Sesiones de enseñanza en lengua extranjera/Sesiones de enseñanza)	$\frac{\text{Sesiones de enseñanza en lengua extranjera}}{\text{Sesiones de enseñanza}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Accidente	Los alumnos aceptan recibir clases en el idioma inglés.	2022	208,30	10,043,00	10,043,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Los alumnos de los 10 y 9 grupos, reciben de 5 a 7 sesiones por semana en el cuatrimestre (15 semanas efectivas). La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al primer semestre del año 2022 y al segundo semestre del año 2022.	Reporte de la UPEU

Palma

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Medición / Dimensión a medir	Estado del Indicador	Supuestos	Línea Base		Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
								Año de la Línea Base	Valor de la Línea Base	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado					
Total De Docentes De La Upeu 29.00																						
C1) Indicaciones adecuadas hechas	Porcentaje de espacios educativos habilitados	Muestra el porcentaje de espacios educativos habilitados (aulas) de los requeridos en los programas de estudio	$(\text{Espacios Educativos Habilitados} / \text{Total de Espacios Educativos Requeridos}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acordante	Los recursos son suficientes para infraestructura del plantel UPEU	2022	100.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	La totalidad de los espacios educativos desearán estar habilitados, al inicio del ciclo escolar 2022-2024. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos el 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEU
C2) Formación Educativa Básica Propaganda	Porcentaje de alumnos con nivel de inglés C1	Muestra el porcentaje de alumnos con nivel de inglés C1 en dominio de Aprovechamiento académico del idioma inglés	$(\text{Alumnos con nivel C1 en dominio de Aprovechamiento académico del idioma inglés} / \text{Total de Alumnos inscritos en inglés}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acordante	Los alumnos se esfuerzan por mejorar su dominio del idioma inglés	2022	1.80	25.00	235.00	8.77	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	Alumnos del cuatrimestre más avanzado con grado de dominio del idioma inglés con Académica de la UPEU certificada en el nivel C1, 14 alumnos, y 11 UPEU con nivel B2. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos el 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEU
C3) Apoyo para la coherencia de la selección de becas otorgadas	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que han sido beneficiados por la selección de una beca	$(\text{Alumnos con becas otorgadas} / \text{Total de Alumnos inscritos}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acordante	Los alumnos son beneficiados con becas otorgadas	2022	25.35	70.00	100.00	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Nivel de cobertura de nuestra institución con Vinculación de la UPEU. Nivel de recursos humanos y financieros. Nivel de coordinación de inscripción, la cantidad de cuotas cuatrimestrales, o de modo de becas, o de convenio con organizaciones, Jóvenes conyugando el Futuro, etc. En el 2022 se presentaron solicitudes de beca por proceso de selección lo que impidió hacer públicas las convocatorias.	Coordinación de Vinculación de la UPEU
C4) Estándares Profesionales realizados	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos con becas otorgadas por el sector productivo	$(\text{Alumnos con becas otorgadas} / \text{Total de Alumnos inscritos}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Acordante	Los alumnos se esfuerzan por mejorar su nivel de inglés	2022	70.51	108.00	111.00	35.50	70.51	70.51	70.51	70.51	70.51	70.51	70.51	70.51	En este indicador se reportan, para el Primer Semestre, los estudiantes que han obtenido becas otorgadas por el sector productivo y las estadísticas de los alumnos del idioma cuatrimestre. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos el 4o. trimestre 2021. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2022, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEU
C7) Tutorías y asesorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que se involucran en el Programa de Asesorías y Tutorías	$(\text{Alumnos que recibieron becas otorgadas} / \text{Total de Alumnos inscritos}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Acordante	Los alumnos reciben apoyo de tutoría o asesoría	2022	100.00	245.00	285.00	87.02	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	En el primer semestre se otorgaron 158 becas otorgadas por el sector productivo. Semestre se consideró una población estudiantil de 255 por la incorporación de estudiantes de nuevo ingreso. Resultados obtenidos el 4o. trimestre 2021. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2022, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2022.	Secretaría Académica de la UPEU
Nivel: Actividad																						
C1A) Elaboración de material de difusión	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Muestra el porcentaje de acciones de difusión realizadas por el personal de la División de Material Educativo	$(\text{Acciones de difusión realizadas} / \text{Total de acciones de difusión programadas}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acordante	El material de difusión está disponible para su entrega	2022	100.00	10.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Se realizan acciones para la elaboración de material de difusión como videos, página web, folletos, folletos, carteleras, etc. Los resultados obtenidos el 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEU
C1A2) Realización de acciones de difusión	Porcentaje de acciones de difusión realizadas	Muestra el porcentaje de acciones de difusión realizadas por el personal de la División de Material Educativo	$(\text{Acciones de difusión realizadas} / \text{Total de acciones de difusión programadas}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Acordante	El material de difusión está disponible para su entrega	2022	100.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	Se incrementan las acciones y actividades de difusión de la oferta educativa con los egresados de EMS. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos el 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Vinculación de la UPEU

Calderín

[Firma]

[Firma]

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Dimensión / Medir	Sede local del Indicador	Supuestos	Línea Base		Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		Fuente de Información del Indicador	
								Año de la Línea Base	Valor de la Línea Base	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados					
<p>Acciones De Entrega De Material De La Oficina Educativa Realizadas 35.00</p> <p>Acciones De Entrega De Material De La Oficina Educativa Realizadas 35.00</p>																							
C21A Promoción de la Oferta Educativa con los Egresados de Educación Media Superior	Porcentaje de acciones de promoción realizadas	Número al porcentaje de acciones de promoción de la oferta educativa de la UPEN a los egresados de la Educación Media Superior (EMS)	$\frac{\text{Acciones de promoción realizadas}}{\text{Acciones de promoción programadas}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los alumnos son informados de la oferta educativa de la UPEN	2022	100.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Son acciones preventivas y vitales para la coordinación de la oferta educativa a los alumnos vinculados de la UPEN. Estas acciones son necesarias para el desarrollo de los egresados por medio de talleres, visitas a centros educativos y a organizaciones de influencia. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	UPEN	
C14A Coordinación con orientaciones vocacionales	Porcentaje de acciones de coordinación realizadas	Número al porcentaje de acciones de coordinación con Orientaciones Vocacionales de la Educación Media Superior EMS realizadas respecto de las vocaciones de la oferta educativa de la UPEN	$\frac{\text{Acciones de coordinación realizadas}}{\text{Acciones de coordinación programadas}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los Orientadores vocacionales asisten a coordinar la oferta de la oferta educativa de la UPEN	2022	112.50	40.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Se estuvo en interacción con la Coordinación de la oferta educativa de la UPEN. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de la oferta educativa de la UPEN	
C21A Programación de capacitación	Porcentaje de acciones de capacitación realizadas	Número al porcentaje de acciones que se realizaron dentro del Programa de capacitación de docentes a través de cursos	$\frac{\text{Acciones de capacitación de docentes realizadas}}{\text{Acciones de capacitación de docentes programadas}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los docentes aceptan recibir capacitación a partir de cursos	2022	300.00	3.00	3.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Se dio una mesa especial para la capacitación profesional de los maestros, Académica de la UPEN sobre temas de aplicación tecnológica y administrativa. Al menos 1 capacitación por cuatrimestre. 3 el año. El único limitante es el económico en la falta de presupuesto para contratar capacitaciones externas. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEN	
C22A Aplicación de Pruebas o selección docente	Porcentaje de acciones de selección docente	Número al porcentaje de acciones que fueron seleccionadas mediante convocatoria respecto de los aspirantes docentes	$\frac{\text{Número de docentes seleccionados}}{\text{Número de aspirantes a docentes}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los aspirantes a docentes aceptan participar en el proceso de selección	2022	55.58	6.00	15.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	Número de nuevos docentes a incorporar. Secretaría para atender el incremento de la matrícula. Académica de la UPEN al inicio del nuevo ciclo escolar 2022-2023. Esta actividad tiene el propósito de seleccionar docentes con perfil idóneo para cubrir las necesidades. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEN	
C23A Realización de Evaluaciones permanentes o semestrales	Porcentaje de acciones de evaluación docente	Número al porcentaje de acciones de evaluación de docentes realizadas	$\frac{\text{Acciones de evaluación de docentes realizadas}}{\text{Acciones de evaluación de docentes programadas}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los docentes de la UPEN aceptan ser evaluados	2022	300.00	3.00	3.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Todas las docenas están con evaluación. Secretaría al final de cada cuatrimestre. Enero-Abril, Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEN	
C24A Seguimiento de resultados	Porcentaje de acciones de seguimiento de resultados a docentes evaluados	Número al seguimiento de los resultados de la evaluación docente	$\frac{\text{Acciones de seguimiento de resultados a docentes evaluados}}{\text{Acciones de seguimiento de resultados programadas}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Los docentes aceptan que las autoridades de la UPEN acepten el seguimiento a los docentes de la evaluación	2022	100.00	87.00	87.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Al finalizar el ciclo escolar 2021-2022 todos los docentes evaluados recibieron sus resultados, para mejorar sus áreas de mejora. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Secretaría Académica de la UPEN	
C24A Equipamiento de espacios educativos	Porcentaje de espacios educativos equipados	Número al avance en el equipamiento de espacios educativos en la UPEN (maestros y oficinas administrativas)	$\frac{\text{Espacios educativos equipados}}{\text{Espacios educativos a equipar}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Asesorante	Se cuenta con los recursos que permiten comprar diversos y extraños, espacios educativos de docencia.	2022	90.48	25.00	25.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	92.00	Se cuenta con espacios educativos equipados y habilitados. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Garantías	Coordinación de Maestros y Servicios

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2023
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2023
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se Primer Trimestre

DEPENDENCIA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)	MIR (UPEN) - 1		DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)		CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)	MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA					NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)	
		PP principal	PP adicional	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO AL A.M.R. DEPENDENCIA		MONTO ASIGNADO A LA M.R.	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
E. REC. GEN.	FIN PLUN SF	M	PP	Costo		REAL							Recurso Federal otorgado, \$3,758,022.
ERZ-5	01 05 03 E	083	X	X	498,516.10	X	4,591,429	4,591,429					Adicionalmente a las otras fuentes de financiamiento, se proyectó la aplicación de recursos propios por la cantidad de 1,883,880.00
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):		Egresados de la Educación Media Superior. Matriculados en la UPEN		1			5,642,702						Dando un total de 5,642,702.00

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base	Metas					Justificación de Resultados
									1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	

Nivel: Fin	Contribuir al Mejoramiento de calidad y Precisión de alumnos inscritos en la UPEN en relación a los alumnos inscritos en la Educación Superior del Estado	Muestra la cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superior (EMS) que atiende la UPEN al superior inscritos en el estado.	$(\text{Alumnos inscritos en UPEN} / \text{Alumnos inscritos en la UPEN en Educación Superior del Estado}) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Academante	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2022	0.39	1.54				A pesar de las mejoras de impresión de calidad, Control Escolar no muestra resultados en el ciclo 2023-2024. Se considera que no será algo fácil debido a que las bases serán preparatorias en la UPEN, lo que requiere de un mayor esfuerzo y las condiciones de ubicación de la UPEN ofrecen resistencia. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2021.
------------	---	---	---	------------------	----------------------	------------	--	------	------	------	--	--	--	---

Nivel: Propósito	Con el egresado de la EMS de la Zona de Influencia (Zona de Influencia) de la UPEN, se espera que los alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior respecto al año anterior.	Muestra el porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior respecto al año anterior.	$(\text{Alumnos inscritos en UPEN en el primer trimestre del año anterior} / \text{Alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior}) * 100$	Validación Proporcional Anual	Estratégico Eficacia	Academante	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2022	78.42	-43.85				La estrategia de este año, será contar con mejores estudiantes de calidad, quizá con una matrícula inferior a la del año pasado, pero con mejores estudiantes para este ciclo académico, con mejores condiciones y una campaña publicitaria en agosto. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.
------------------	--	---	--	-------------------------------	----------------------	------------	--	------	-------	--------	--	--	--	--

Nivel: Componente	El Promotor (Gestor) de la Zona de Influencia (Zona de Influencia) de la UPEN, se espera que los alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior respecto al año anterior.	Indica el porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior respecto al año anterior.	$(\text{Alumnos inscritos en UPEN en el primer trimestre del año anterior} / \text{Alumnos inscritos en la UPEN en el primer trimestre del año anterior}) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Academante	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2022	14.33	13.24				Este año 2023 se han realizado grandes esfuerzos en contactar a los alumnos de la Zona de Influencia de la UPEN que se inscriben en la UPEN en el primer trimestre del año anterior. Se han realizado actividades de promoción de la zona de influencia de la UPEN, se han programado un calendario de reuniones a todos los preparatorios o colegios públicos. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.
-------------------	---	--	--	------------------	----------------------	------------	--	------	-------	-------	--	--	--	---

C2 Docentes capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Muestra el porcentaje de personal docente capacitados en el modelo educativo	$(\text{Número de docentes capacitados} / \text{Total de Docentes de la UPEN}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Academante	Los docentes acceden a participar en los cursos de capacitación programados	2022	100.00	100.00				La totalidad de los docentes habrán recibido capacitación. La Línea Base se establece en 100.
-------------------------	------------------------------------	--	---	------------------	------------------	------------	---	------	--------	--------	--	--	--	---

[Firma]

[Firma]

[Firma]